

## Autorzy i ilustracje

Materiały dydaktyczne zamieszczone na [zmalujmyrazem.pl](https://zmalujmyrazem.pl) tworzą nauczyciele i metodycy, którzy w ten sposób dzielą się z innymi pedagogami swoją pasją i wieloletnim doświadczeniem. Wszystkie materiały dydaktyczne są spójne z podstawą programową zatwierdzoną przez MEiN i zostały opracowane wyłącznie dla użytkowników platformy [zmalujmyrazem.pl](https://zmalujmyrazem.pl).

### Współpracują z nami (alfabetycznie):

**Bożena Dybowska** - doradca metodyczny w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, nauczycielka klas I-III z prawie 20-letnim doświadczeniem. Prowadziła projekty międzyszkolne, ogólnopolskie i międzynarodowe. Pasjonatka literatury dziecięcej, matematyki szeroko rozumianej twórczości plastycznej oraz podróży.

**Grażyna Duszyńska** - doradca metodyczny w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, wieloletnia nauczycielka klas młodszych. Trenerka dramy, autorka cyklu książek „Dramowa interpretacja lektur szkolnych”.

**Elwira Jeunehomme** – doradca metodyczny w zakresie wychowania przedszkolnego w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, z wykształcenia pedagog specjalny, nauczyciel pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Nauczyciel dyplomowany z wieloletnim doświadczeniem pracy w przedszkolu integracyjnym, którym dzieli się prowadząc szkolenia dla nauczycieli.

**Małgorzata Korchowicz** - nauczyciel konsultant w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej z 25-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi oraz 12-letnim doświadczeniem w pracy z nauczycielami klas I-III w charakterze doradcy metodycznego.

**Ilona Korzeniewska** - pedagog z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą, dawniej wychowawca nauczania zintegrowanego, obecnie oligofrenopedagog oraz terapeuta pedagogiczny. Zaangażowana w pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szczególności z dysleksją i spektrum autyzmu.

**Paulina Kulczakiewicz** - z wykształcenia magister pedagogiki, zaangażowany nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej z ponad 15-letnim doświadczeniem w pracy w szkołach publicznych. Obecnie wychowawca klasy integracyjnej.

**Eugenia Ewa Mathea** - pedagog, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, w latach 2000-2019 doradca metodyczny m. st. Warszawy w zakresie edukacji wczesnoszkolnej. Trenerka edukacji o prawach człowieka, autorka wielu projektów i programów kursów doskonalących i warsztatów metodycznych dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z zakresu edukacji matematycznej, polonistycznej, społecznej i praw człowieka. Kordynatorka wielu ogólnopolskich projektów. Pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu ortograficznego dla uczniów klas III szkół podstawowych m. st. Warszawy „Z ortografią za pan brat”.

**Barbara Ochmańska** - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, wieloletni doradca metodyczny i nauczyciel konsultant. Autorka i współautorka licznych poradników, podręczników, artykułów, scenariuszy, kursów i warsztatów dla nauczycieli i dzieci. Współpracuje z wieloma instytucjami wspierającymi rozwój nauczycieli i uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych, edukacji filmowej, kreatywności i innowacji.

**Katarzyna Pilczuk-Pawłowska** – od 12 lat doradca metodyczny w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, wieloletni nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w warszawskich szkołach. Autorka wielu programów kursów i warsztatów metodycznych dedykowanych nauczycielom pedagogiki wczesnoszkolnej. Obecnie prowadzi edukację matematyczną według dwóch autorskich programów. Wiedzą i doświadczeniami dzieli się z nauczycielami, prowadząc szkolenia i konsultacje.

**dr Dorota Sobierańska** - pedagog, adiunkt na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Trenerka kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli wczesniej edukacji. Instruktorka dramy i teatru. Członek Rady Fundacji Edukacji Międzykulturowej. Naukowo zainteresowana psychologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi aspektami rozwoju i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wykorzystaniem metod aktywnych w edukacji przyrodniczej oraz nauczaniem-uczeniem się opartym na współdziałaniu z wykorzystaniem narzędzi TIK. Autorka tekstów naukowych i metodycznych, członek krajowych zespołów badawczych.

**dr Aleksandra Szyller** – doktor nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki, terapeuta, nauczyciel mianowany edukacji wczesnoszkolnej. Wieloletnia wykładowczyni, adiunkt na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego, koordynator praktyk przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Właścicielka firmy szkolącej nauczycieli m.in. edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wspomagająca rady pedagogiczne m.in. w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjnych i Społecznych, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodku Rozwoju Edukacji. Autorka książek i artykułów naukowych dotyczących edukacji początkowej, podręczników i scenariuszy zajęć dla uczniów oraz materiałów dydaktycznych dla nauczycieli.

**Eliza Trzepizur** - nauczyciel dyplomowanym, były doradca metodyczny w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Obecnie nauczyciel plastyki i techniki w szkole podstawowej, pracuje również w świetlicy szkolnej.

**Joanna Wyszumłek** - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej z 13-letnim doświadczeniem, terapeuta pedagogiczny, trener TUS i socjoterapeuta. Ambasadorka Uniwersytetu Dzieci w Klasie, Nauczyciel Roku 2022 w swoim mieście. Założycielka koła rozwijającego kompetencje emocjonalno-społeczne w swojej szkole. Wiedzą i doświadczeniem dzieli się prowadząc szkolenia dla nauczycieli. Mając na uwadze jak istotna jest edukacja emocjonalna dzieci i młodzieży, założyła prywatny gabinet, gdzie prowadzi przede wszystkim zajęcia TUS.

**Marta Żurawska** - nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciel plastyki i arteterapeutka z ponad 10-letnim doświadczeniem. W pracy z dziećmi stawia na budowanie więzi i poczucia bezpieczeństwa, poprzez towarzyszenie dzieciom w odkrywaniu świata, a także na samodzielność, która uczy dojrzałości i odpowiedzialności. Jako arteterapeutka stara się, aby dzieci, korzystając z szeroko pojętej sztuki, uczyły się swobodnego komunikowania swoich potrzeb oraz radzenia sobie z trudnymi dla nich emocjami.

### Współpraca patronacka z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego:

Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego objął patronatem program Zmalujmy Razem Przyszłość. Celem współpracy jest wspomaganie rozwoju indywidualnego studentów Wydziału przygotowujących się do wykonywania zawodu pedagoga i doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkolnych, wczesnoszkolnego i pracowników świetlicy. Współpraca patronacka służy podniesieniu aktywności przedstawicieli obu wspomnianych grup, a także wymianie doświadczeń między środowiskiem akademickim i pracownikami placówek edukacyjnych.

Jeżeli jesteś zainteresowany współpracą z nami, chcesz publikować u nas swoje materiały dydaktyczne i otrzymać zaświadczenie potwierdzające publikację, to napisz na adres [zmalujmyrazem@kolterman.pl](mailto:zmalujmyrazem@kolterman.pl).

### Ilustracje

Ilustracje zawarte w materiałach dydaktycznych są autorstwa ich twórców lub pochodzą z serwisów Canva i Wikimedia.